



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

ОУД 12. «Экономика»

для специальности

40.02.02. – «Правоохранительная деятельность»

Ижевск, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464).

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального Образования, образовательное учреждение при формировании основной профессиональной образовательной программы обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, сопровождать ее методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.3. Самостоятельная работа студентов рассматривается в Высшем юридическом колледже как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО без их прямой помощи.

Для студента самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по профессии/специальности.

1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной Экономика предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	65	-

2.2. Формы самостоятельной работы студентов по учебным темам*:

Тема	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы для очной формы обучения	Формы самостоятельной работы для очно-заочной формы обучения	Виды заданий
	о/о	з/о			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука					
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	-	подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;	подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;	Тезисы к дискуссии о практической функции экономической теории
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	-	подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;	подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;	Тезисы к дискуссии о Производство - процесс создания полезного продукта;
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	2	-	поиск информации по теме с последующим	поиск информации по теме с последующим	Кривая производственных возможностей, и её анализ.

			ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	Производственные возможности российской экономики.
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	2	-	составление кроссвордов, схем;	составление кроссвордов, схем;	Схема: формы собственности, «Сравнительный анализ совершенной и несовершенной конкуренции»
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	-	поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	«Характеристики видов рынка»
Тема 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	2	-	поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.
Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Тема 4.2 Экономика	2	-	выполнение	выполнение	Решение задач

предприятия: цели, организационные формы			тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	
Тема 4.3. Организация производства	2	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	2	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем; подготовка реферативных обзоров;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем; подготовка реферативных обзоров;	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание
Раздел 5. Труд и заработная плата					
Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	2	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	2	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Раздел 6. Деньги и банки					
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	2	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Тема 6.2. Банковская система	2	-	выполнение тестовых заданий, решение задач;	выполнение тестовых заданий, решение задач;	Решение задач

			составление кроссвордов, схем;	составление кроссвордов, схем;	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Раздел 7. Государство и экономика					
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	6	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	6	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	6	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Раздел 8. Международная экономика					
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	6	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	6	-	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	выполнение тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем;	Решение задач
Тема 8.3.	5	-	выполнение	выполнение	Решение задач

Глобализация мировой экономики			тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем; подготовка реферативных обзоров;	тестовых заданий, решение задач; составление кроссвордов, схем; подготовка реферативных обзоров;	
--------------------------------	--	--	--	--	--

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Вопросы для устного опроса:

1. Экономические потребности общества.
2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
3. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.
4. Границы производственных возможностей.

Самостоятельная работа: Тезисы к дискуссии о практической функции экономической теории

Задание 1

1.1. Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Формулировка экономического вывода на основе отдельных фактов.
2. Формулировка экономического вывода на основе общих положений.
3. Экономические явления исследуются так, как они существуют на самом деле.
4. Перенос одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное явление.
 - а) метод дедукции б) позитивный анализ в) метод аналогии г) метод индукции

1.2. Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Отвлечение в экономическом анализе от несущественного, неглавного, второстепенного.
2. Рассмотрение экономического явления в ретроспективе
3. В ходе экономического анализа даются рекомендации о желательном развитии.
4. В ходе анализа показаны сходства и различия в экономическом явлении.
 - а) метод сравнения б) метод научной абстракции в) исторический метод г) нормативный метод

Задание 2

Заполнить таблицу и составить структурную схему этапов развития экономической теории.

Таблица – Важнейшие школы экономической теории

Важнейшие школы	Период развития	Представители	Выдающиеся заслуги
Меркантилизм	XVI - XVIII вв.		
Физиократы	XVIII вв.		
Классическая политическая экономика	конец XIX - первая пол. XIX вв.		
Марксизм	2-я пол. XIX – XX вв.		

Неоклассическая экономическая теория	конец XIX – XX вв.		
Кейнсианство	XX - начало XXI вв.		
Институционализм	XX - начало XXI вв.		
Монетаризм	XX - начало XXI вв.		

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое факторы производства.
2. Понятие заработной платы и формы оплаты труда.
3. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.
4. Рента. Земельная рента.
5. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Самостоятельная работа: Тезисы к дискуссии о Производство - процесс создания полезного продукта;

Задание мини-кейс

«Невидимая рука рынка»

«Невидимая рука рынка» – популярная метафора, впервые использованная Адамом Смитом в своей работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». В главе II книги IV Адам Смит пишет:

«...Но всякий человек употребляет капитал на поддержку промышленности только ради прибыли, поэтому он всегда будет стараться употреблять его на поддержку той отрасли промышленности, продукт которой будет обладать наибольшей стоимостью и обмениваться на наибольшее количество денег или других товаров.

Но годовой доход любого общества всегда в точности равен меновой стоимости всего годового продукта его труда или, вернее, именно и представляет собой эту меновую стоимость. И поскольку каждый отдельный человек старается по возможности употреблять свой капитал на поддержку отечественной промышленности и так направлять эту промышленность, чтобы продукт её обладал наибольшей стоимостью, постольку он обязательно содействует тому, чтобы годовой доход общества был максимально велик. Разумеется, обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе и не сознает, насколько он содействует ей. Предпочитая оказывать поддержку отечественному производству, а не иностранному, он имеет в виду лишь свой собственный интерес, и осуществляя это производство таким образом, чтобы его продукт обладал максимальной стоимостью, он преследует лишь свою собственную выгоду, причём в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерения; при этом общество не всегда страдает от того, что эта цель не входила в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится делать это».

Задание:

1. Прочитайте текст и сформулируйте принцип «невидимой руки рынка».
2. Раскройте смысл понятия «экономический человек».
3. Что Адам Смит понимал под «естественным порядком»?

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Вопросы для устного опроса:

1. Экономический выбор.
2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.

3.Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Самостоятельная работа: Кривая производственных возможностей, и её анализ.
Производственные возможности российской экономики.

Задание 1.

Дана таблица производственных возможностей гипотетического государства.

Таблица альтернативных возможностей.

Возможности	Автомобили, млн. шт.	Ракеты, тыс. шт.	Альтернативная стоимость автомобилей	Альтернативная стоимость ракет
А	15	0		
Б	14	1		
В	12	2		
Г	9	3		
Д	5	4		
Е	0	5		

Найти альтернативную стоимость производства дополнительной единицы автомобилей, альтернативную стоимость производства каждой дополнительной ракеты и заполнить таблицу.

Решение

Возможности	Автомобили, млн. шт.	Ракеты, тыс. шт.	Альтернативная стоимость автомобилей	Альтернативная стоимость ракет
А	15	0	1	-
Б	14	1	1/2	1 (15-14)
В	12	2	1/3	2 (14-12)
Г	9	3	1/4	3 (12-9)
Д	5	4	1/5	4 (9-5)
Е	0	5	-	5 (5-0)

Задача 2.

Чему равны альтернативные издержки одного дня досуга у человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 400 до 600 руб. в день?

Решение:

Альтернативная стоимость любого блага определяется тем количеством другого, которым надо пожертвовать, чтобы приобрести данный товар.

То есть для решения задачи необходимо найти максимально упущенные возможности – это 600 руб. в день.

Ответ: 600 руб.

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Вопросы для устного опроса:

1.Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

2.Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

3. Антимонопольная политика государства.

Самостоятельная работа: Схема: формы собственности, «Сравнительный анализ совершенной и несовершенной конкуренции»

Задание 1.

Определить, какой «пучок прав» собственности реализуется в указанных ниже ситуациях:

- а) фермер купил участок земли, на котором вырастил урожай пшеницы и продал его зерновой компании
- б) гражданин Иванов завещал собственную квартиру своей дочери
- в) Петров купил автомобиль и совершает на нем поездки.

Задание 2.

Какие отношения и какой аспект собственности проявляются в следующей ситуации?

Фермер приобрел 50 га пашни у другого землевладельца в собственность, оформив необходимые документы. Но в первый год фермер не смог использовать землю для выращивания сельскохозяйственных культур и не получил никакого дохода от этого участка.

Задание 3.

Цитата из «Трактата о человеческой природе» Дэвида Юма, написанная в 1740 г., гласит:

«Наша собственность – это только те блага, обладание которыми закреплено законами общества, т.е. юридическими законами... Никто не может сомневаться, что договор о распределении собственности и о стабильности обладания ею – это наиболее необходимое обстоятельство для устройства человеческого общества и что после заключения соглашения об установлении и соблюдении этого правила немного остается сделать, а иногда это оказывается уже достаточным для установления абсолютной гармонии и согласия».

Можно ли согласиться с данным утверждением? Какое значение для экономики имеет четкое определение и стабильность прав собственности?

Кейс-задание

Преподаватель делит группу на малые подгруппы (4-5 человек).

Каждая подгруппа выбирает организационно-правовую форму предпринимательства из предложенных и моделирует ситуацию организации собственного бизнеса.

Предлагаемые организационно-правовые формы:

- а) индивидуальный предприниматель
- б) партнерство
- в) корпорация.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

1. Перечислить документы, необходимые для открытия собственной фирмы.
2. Определить сферу деятельности фирмы, отрасль.
3. Оценить преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы.
4. Определить собственные конкурентные позиции на рынке.

После обсуждения каждая подгруппа выступает перед всей аудиторией, кратко излагая основные моменты проделанной работы.

Задание 4.

Заполните таблицу, используя классификацию рынков в зависимости от типа конкуренции и характерные черты основных рыночных структур.

Тип рынка	Число фирм в отрасли	Тип товаров	Барьеры для входа на рынок	Возможность фирмы влиять на цены своих товаров	Примеры отраслей
Совершенная конкуренция					
Монополистическая конкуренция					
Олигополия					
Монополия					

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.
2. Понятие обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Самостоятельная работа: «Характеристики видов рынка»

Задание 1.

Составить структуру рынка. Записать в таблицу.

Классификационный признак	Структура рынка
Экономическое назначение объектов рыночных отношений	
Географическое положение	
Степень ограничения конкуренции	
Отношение к отрасли	
Характер продаж	

Тема 3. Товар и его стоимость

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие стоимости товара.
2. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Самостоятельная работа: Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

Задание 1.

Сравните следующие типы экономических систем. Запишите их особенности в соответствующие ячейки таблицы.

Экономическая система	Преобладающая форма собственности, роль государства в экономике	Хозяйственный механизм, его роль в экономике
Традиционная экономика		
Чистый капитализм (рыночная экономика)		
Административно-командная Экономика		
Современная экономическая система (смешанная экономика)		

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Вопросы для устного опроса:

1. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. 2. Закон предложения.
3. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.
4. Рыночные структуры.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задание 1

Данные о параметрах рынка представлены в таблице.

Найти параметры рыночного равновесия: равновесную цену (P_e) и равновесное количество (Q_e).

Определить при каких ценах наблюдается излишек, при каких дефицит продукции на рынке.

Таблица – Рыночный спрос и рыночное предложение яблок за год

Общая величина предложения яблок в год (Q_s), тыс. т	Цена за 1 кг яблок (P), руб.	Общая величина спроса на яблоки в год (Q_D), тыс. т	Избыток (+) или нехватка (-) яблок, тыс. т
8,5	50	1,5	+ 7,0
7,5	40	3,5	+ 4,0
6,0	30	6,0	0,0
4,0	20	9,0	- 5,0
1,0	10	13,0	- 12,0

Решение:

При выполнении данного задания необходимо обратить внимание на следующее:

Превышение спроса над предложением в сложившихся условиях обмена – дефицит.

Количество товаров и услуг, приобретаемых потенциальными покупателями для удовлетворения своих платежеспособных потребностей при сложившихся условиях обмена – объем спроса.

Формализованная зависимость изменения объема спроса от определяющих его факторов – функция спроса.

Превышение предложения над спросом при сложившихся условиях обмена – избыток.

Ситуация на рынке, когда объем спроса равен объему предложения при данной равновесной цене – рыночное равновесие.

Формализованная зависимость изменения объема предложения от определяющих его факторов – функция предложения.

По данным таблицы построим график рыночного равновесия.

P, руб.

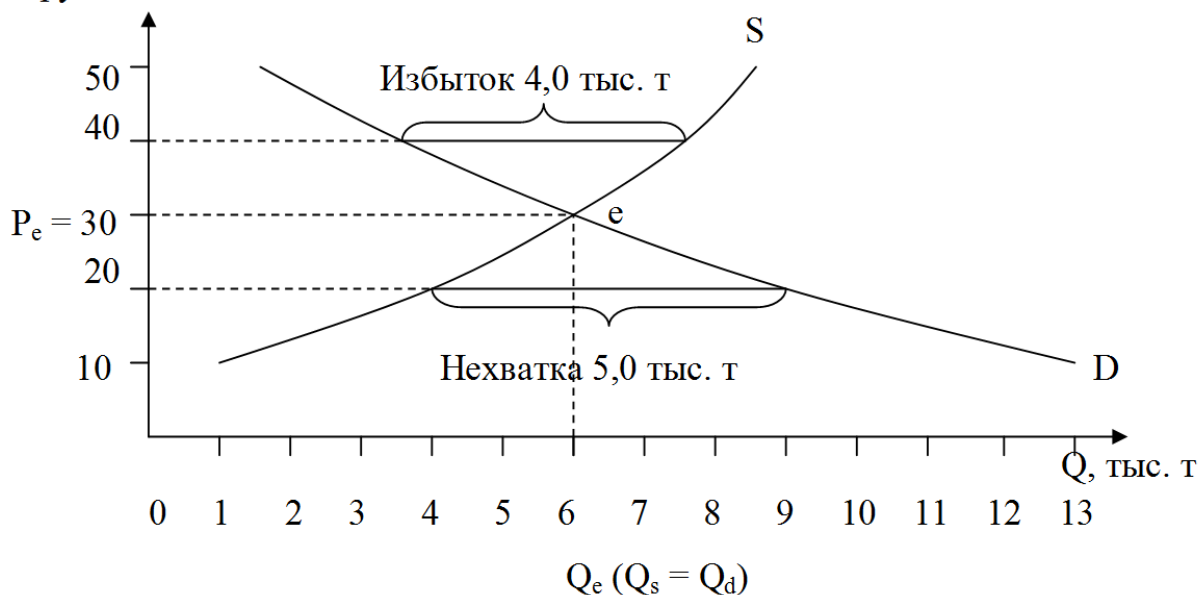


Рисунок. Равновесная цена (P_e) и равновесное количество яблок (Q_e), определяемые взаимодействием рыночных спроса и предложения

1) Точка пересечения кривых спроса и предложения (E) – точка равновесия. Ее координаты являются параметрами равновесия на рынке.

P_e (равновесная цена) = 30 руб., Q_e (равновесное количество) = 6 тыс. тонн.

2) При цене выше равновесной образуется излишек товара, т.к. величина предложения (Q_S) больше величины спроса (Q_D), т.е. $Q_S > Q_D$.

3) При цене ниже равновесной образуется дефицит товара, т.к. величина предложения (Q_S) меньше величины спроса (Q_D), т.е. $Q_S < Q_D$.

Задание 2.

В таблице перечислены факторы (изменения), которые могут оказывать влияние на спрос и предложение. Поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения.

Изменение (фактор)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
Изменение цен конкурирующих Товаров				
Внедрение новой технологии				
Изменение моды на товар				
Изменение потребительских Доходов				
Изменение цен на сырье				
Изменение налогов с доходов Корпораций				

Вопросы для устного опроса:

1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
3. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задание 1: Выберите из предлагаемых определений характеристики, соответствующие приведенным в задании формам организации.

Понятие:

1. Предприятие.
2. Предприятие как основное звено экономики характеризуется ...
3. Предприятие как производственно-техническая, экономическая, организационная и социальная системы
4. Предпринимательство.
5. Понятие юридического лица
6. Признаки юридического лица
7. Коммерческие организации
8. Некоммерческие организации
9. Малое предприятие
10. Хозяйственное товарищество
11. Полное товарищество
12. Коммандитное товарищество
13. Общество с ограниченной ответственностью
14. Общество с дополнительной ответственностью
15. Акционерное общество
16. Открытое акционерное общество
17. Закрытое акционерное общество
18. Производственный кооператив
19. Унитарные предприятия

II. Определение:

а) объединение двух или более лиц для осуществления предпринимательской деятельности с целью извлечения прибыли, которые лично участвуют в делах такого объединения и каждый несет полную ответственность по обязательствам товарищества не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом.

б) предприятия, деятельность которых направлена на получение прибыли.

в) объединение двух или нескольких лиц для осуществления предпринимательской деятельности, в котором одни участники несут ответственность по делам товарищества как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а другие отвечают только своим вкладом.

г) признаки:

- имущественная обособленность (наличие обособленного имущества обеспечивает материально-техническую возможность функционирования предприятия, его экономическую самостоятельность и надежность);
- самостоятельная имущественная ответственность (способность отвечать своим имуществом по обязательствам, которые возникают у предприятия во взаимоотношениях с кредиторами, в том числе с бюджетом);
- самостоятельное выступление в хозяйственном обороте от своего имени (возможность заключать все виды гражданско-правовых договоров с хозяйственными партнерами);
- организационное единство (право быть истцом и ответчиком в суде; должно иметь самостоятельный баланс или смету; должно иметь свое название).

д) учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли согласно учредительным документам. Участники этого общества не

отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

е) коммерческая организация с разделенным на вклады участников складочным капиталом.

ж) организации, не имеющие в качестве конечной цели извлечение прибыли. з) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

и) общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.

к) общность процессов производства, технологий, капитала; решение основной экономической проблемы на уровне предприятия; единство организации труда, производства и управления.

л) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

м) коммерческая организация, в уставном капитале которой доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, общественных организаций, религиозных организаций, благотворительных и иных органов не превышает 25%; доля, принадлежащая одному или нескольким лицам, не являющимися субъектами малого предпринимательства не превышает 25%, и средняя численность работающих в промышленности, строительстве, на транспорте - 100 человек; в сельском хозяйстве, в научно-технической сфере - 60 человек; в оптовой торговле - 50 человек; в розничной торговле и бытовом обслуживании населения - 30 человек; в других отраслях и при осуществлении других видов деятельности - 50 человек.

н) общество, участники которого солидарно несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости вкладов.

о) коммерческие организации, не наделенные правом собственности на закрепленное за ними собственником (государством, местным органом власти) имущество.

п) добровольные объединения граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производства, переработки, сбыта промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговли, бытового обслуживания, оказание других услуг).

р) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

с) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

т) общество, акции которого распределяются только среди его учредителей, у) признаки: - на предприятии изготавливается продукция, выполняются работы, услуги, которые составляют материальную основу жизнедеятельности человека и общества в целом. От того, какую продукцию выпускает предприятие, какие затраты несет на ее изготовление зависит уровень жизни людей и благосостояние общества;

- предприятие - это форма организации жизнедеятельности каждого человека и общества в целом. Здесь работник реализует свой творческий потенциал и вносит вклад в общественное производство;

- предприятие выступает главным субъектом экономических отношений, которые складываются между различными участниками в процессе производства и реализации продукции;
- предприятие - не только экономическая, но и социальная организация, так как основу его составляет человек или трудовой коллектив.
- на предприятиях переплетаются интересы общества, собственника, коллектива и работника, возникают и разрешаются противоречия между ними;
- предприятие, осуществляя производственно-хозяйственную деятельность, оказывает воздействие на окружающую природную среду, определяя состояние сферы обитания человека.

Задание 2

Задание выполните в таблице следующей формы:

Понятие	Определение
1. Предприятие	3...

Для сокращения времени выполнения задания укажите в определении только его порядковый номер, не переписывая текст.

Задание 3.

Организационно-правовая форма собственности предприятий –
это _____

Задание 4.

Назовите типы коммерческих и некоммерческих предприятий.

Коммерческие предприятия	Некоммерческие предприятия
--------------------------	----------------------------

Задание 5.

Заполните таблицу, распределив организационно-правовые формы предприятий в соответствии с их принадлежностью к видам и формам собственности.

Виды и формы собственности	Организационно-правовые формы предприятий
Частная, в том числе:	
Единичная	
Партнерская	
Корпоративная	
Общественная, в том числе:	
Коллективная	
государственная	
Муниципальная	

Задание 6.

Выделите основные отличия различных форм собственности предприятий. Какая (какие) форма(ы) собственности считается(ются) наиболее часто используемыми в коммерческих предприятиях? Почему?

Задание 7.

Представьте ситуацию. Вы планируете открывать малое коммерческое предприятие. Определите вид деятельности, форму собственности, количество наемной рабочей силы вашего предприятия и источники ее найма. Определите факторы внешней среды, которые прямо и косвенно будут влиять на успех (неудачу) предприятия.

Задание 8.

Составьте по произвольной форме классификацию производственных процессов по таким признакам, как:

1. состав готового продукта;
2. роль в организации производственного процесса;
3. стадии изготовления товара;
4. характер воздействия на предмет труда;
5. степень непрерывности процесса;
6. техническая оснащенность производства.

Задание 9

Задание можно выполнить в виде разветвленной графической схемы, а также в виде таблицы:

Признаки классификации процессов	Виды производственных процессов

Задание 10.

Подберите определения, соответствующие понятиям и характеристикам типов промышленного производства.

Понятие:

1. тип производства
2. основные характеристики массового производства
3. основные характеристики серийного производства
4. основные характеристики единичного производства
5. коэффициент закрепления операций

Определение:

- а) число деталей операций, выполненных на одном рабочем месте
- б) неограниченная номенклатура, универсальное оборудование; коэффициент закрепления операций – более 40, высокая квалификация рабочих; высокая себестоимость продукции;
- в) высокая степень непрерывности и прямо точности производства; коэффициент закрепления операции – 1-2; низкая себестоимость продукции;
- г) совокупность организационно – технических характеристик и особенностей сочетания факторов и элементов организации производства;
- д) периодическая повторяемость выпуска продукции; средняя квалификация рабочих; средняя степень поточности производства

Тема 4.3. Организация производства

Вопросы для устного опроса:

1. Производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства.
2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.

Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.

3.Производственная функция.

4.Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задание 1.

Используя данные, представленные в таблице оценить объем ОПФ промышленного предприятия их динамику и структуру:

- Рассчитать удельные веса конкретных видов машин и оборудования в структуре основных средств их наличие на конец года.

- сделать выводы об изменениях в наличии и структуре основных средств за отчетный период.

Наименование	Наличие на начало года		Поступило за год		Выбыло за год		Наличие на конец года	
	тыс.руб	уд.вес, %	тыс.руб	уд.вес, %	тыс.руб	уд.вес, %	тыс.руб	уд.вес, %
Здания и сооружения	2246		0		321			
Силовые машины	4194		9563		62			
Рабочие машины	3698		235		0			
Измерительные приборы	2532		432		987			
Вычислительная техника	1234		0		63			
Транспортные средства	9875		956		0			
Инструменты	1695		754		147			
ВСЕГО								

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Вопросы для устного опроса:

1.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.

2.Ценообразование.

4.Доход предприятия.

Самостоятельная работа:

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

Задача 1.

Частная фирма решила купить партию товара. С целью заключения договора поставки товара менеджер занялся поиском информации о потенциальных поставщиках, ценах на товар, условиях поставки и оплаты. На междугородние переговоры, телеграммы было затрачено 100 тыс. руб. Для проверки наличия товара менеджер выезжал к поставщику, транспортные расходы составили 50 тыс. руб. Для проверки надежности фирмы юридической службе было выплачено 50 тыс. руб. В конечном итоге был подписан договор на 3 млн руб. Оцените сумму транзакционных издержек (ТАИ).

Решение:

К транзакционным издержкам (ТАИ) относят:

- расходы, связанные с поиском информации,
- затраты на ведение переговоров,
- затраты на работу по изменению свойств товара,
- издержки по спецификации и защите прав собственности

- траты, связанные с преодолением оппортунистического поведения контрагентов.

Сумма, на которую был в итоге заключен договор (3 млн руб.) к издержкам не относится.

ТАИ = 100 тыс. руб. + 50 тыс. руб. + 50 тыс. руб. = 200 тыс. руб.

Ответ: ТАИ = 200 тыс. рублей.

Задача 2.

Фирма, имеющая постоянные затраты в размере 100 рублей в месяц, запланировала следующие переменные затраты, зависящие от количества выпускаемой продукции:

Q, ед.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
TVC,руб.	0	100	180	250	300	350	420	510	620	750	920

1) На основании исходных данных выполнить расчёт всех видов издержек и определить эффективный объем деятельности фирмы.

2) На рынке совершенной конкуренции равновесная цена меняется в интервале от 6 до 13 рублей за единицу продукции. Определите доход и прибыль при ценах 6, 8 и 13 рублей за единицу продукции.

Решение

По формулам можно рассчитать все виды издержек и занести результаты в таблицу.

Q, ед.	TFC, руб.	TVC, руб.	TC, руб.	AFC, руб/ед	AVC, руб/ед	ATC, руб/ед	MC, руб/ед	TR, руб.			Pr, руб.		
								6	8	13	6	8	13
0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	-100	-100	-100
10	100	100	200	10	1	20	10	60	80	130	-140	-120	-70
20	100	180	280	5	1.8	14	9	120	160	260	-160	-120	-20
30	100	250	350	3.33	2.5	11.7	8.3	180	240	390	-170	-110	40
40	100	300	400	2.5	3	10	7.5	240	320	520	-160	-80	120
50	100	350	450	2	3.5	9	7	300	400	650	-150	-50	200
60	100	420	520	1.7	4.2	8.7	7	360	480	780	-160	-40	260
70	100	510	610	1.4	5.1	8.7	7.2	420	560	910	-190	-50	300
80	100	620	720	1.25	6.2	9	7.75	480	640	1040	-240	-80	320
90	100	750	850	1.11	7.5	9.4	8.3	540	720	1170	-310	-130	320
100	100	920	1020	1	9.2	10.2	9.2	600	800	1300	-420	-220	280

При цене 6 рублей Q эффективное = 50 единиц, т.к. убыток при таком объеме выпуска минимальный.

При цене 8 рублей Q эффективное = 60 единиц, т.к. убыток при таком объеме выпуска минимальный.

При цене 13 рублей Q эффективное = от 80 до 90 единиц, т.к. прибыль при таких объемах выпуска максимальна.

Задача 2.

Сотрудник фирмы с заработной платой 30000 руб. в месяц решил уйти с работы и открыть собственную мастерскую по ремонту бытовой техники. Мастерскую он открыл в собственной квартире, которую сдавал в аренду за 10000 руб. в месяц. На открытие предприниматель затратил свои сбережения в сумме 500000 руб. В конце года выручка от его деятельности составила 1800000 руб. Расходы на запасные части и электроэнергию равны 200000 руб. за год. На

оборудование затратил 300000 руб, при сроке службы 10 лет. При этом процент по депозиту в банке равен 11% годовых. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Решение

Экономический подход опирается на концепцию вмененных (альтернативных) издержек любого ресурса, выбранного для производства продукции. Внутренние издержки определяются как неполученный доход от использования своих собственных ресурсов другим способом.

Все выплаты за не принадлежащие фирме ресурсы (т.е. выплаты поставщикам, рабочим, банкам, налоговой службе и т.п.) относятся к внешним издержкам (бухгалтерским издержкам).

Сначала необходимо подсчитать внешние и внутренние издержки.

<i>внешние (явные) издержки</i>	<i>внутренние (неявные) издержки</i>
200 тыс. – затраты на сырье	$30000 \cdot 12 \text{ мес} = 360 \text{ тыс.}$ – неполученная заработная плата
$300 \text{ тыс.} / 10 \text{ лет} = 30 \text{ тыс.}$ – оборудование в год	$500000 \cdot 0,11 = 55 \text{ тыс.}$ – неполученный процент по депозиту
	$10000 \cdot 12 \text{ мес.} = 120 \text{ тыс.}$ – неполученный доход от сдачи другим лицам помещения в аренду
<i>Итого: 230 тыс.</i>	<i>Итого: 535 тыс.</i>

1) БП = TR - явные издержки

БП = 1800 тыс. – 230 тыс. = 1570 тыс. руб.

2) ЭП = БП - неявные издержки

ЭП = 1570 тыс. – 535 тыс. = 1025 тыс. руб. Ответ:

БП = 1570 тыс. руб, ЭП = 1025 тыс. руб.

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задача 1

Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» – 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) – 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс. руб. определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия.

Решение:

Среднегодовая заработная плата рассчитывается путем деления фактически начисленного фонда заработной платы на среднесписочную численность занятых на предприятии:

$$\bar{З} = \frac{З_{\text{факт}} + З_{\text{отп}} + З_{\text{поощр}}}{Ч_{\text{сп}}},$$

где $З_{\text{факт}}$ – сумма основной и дополнительной составляющих заработной платы, руб.

$З_{\text{отп}}$ – начисленные суммы выплат за очередные отпуска работникам, руб.

$З_{\text{поощр}}$ – средства материального поощрения работников, выплаченные в течение года, руб.

$Ч_{\text{сп}}$ – среднесписочная численность занятых на предприятии, чел.

В среднюю заработную плату, равно как и в фонд заработной платы, не включают пособия, получаемые работниками из фонда социального страхования.

Учитывая вышеизложенное, среднегодовая заработная плата рабочих и служащих

$$\bar{З} = \frac{11250 + 937,5 + 2812,5}{50} = 300 \text{ тыс. руб.}$$

ООО «Пальмира» составила

50

Ответ: среднегодовая заработная плата равна 300 тысячам рублей.

Задача 2

На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата работающих на данном предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год.

Решение:

Для того, чтобы исходя из численности работающих и их среднегодовой заработной платы, рассчитать плановый фонд оплаты труда на год, воспользуемся следующей формулой:

$$\Phi OT_{\text{пл}} = \bar{З} \cdot Ч_{\text{сп}},$$

где $\bar{З}$ – среднегодовая заработная плата, руб.

$Ч_{\text{сп}}$ – среднесписочная численность занятых на предприятии, чел.

Подставив известные значения, получаем:

$$\Phi OT_{\text{пл}} = 300\,000 \cdot 50 = 15\,000 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: плановый фонд оплаты труда, рассчитанный исходя из численности работающих и их среднегодовой заработной платы, составляет 15 000 тыс. руб. за год.

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Вопросы для устного опроса:

1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.

2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Самостоятельная работа: Решение задач

Кейс - задание

Используя информацию официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru, найти следующую статистическую информацию:

- минимальный размер оплаты труда в России.

- средний уровень оплаты труда по России и Нижегородской области.

- минимальный и средний размер пенсии по России.

- размер прожиточного минимума в России и его величину по основным категориям граждан: дети, работающие, пенсионеры.
- доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума по России и Нижегородской области.
- среднедушевые денежные доходы населения.
- расходы государства на реализацию мер социальной поддержки населения.

На основе этой информации выскажите мнение по следующим аспектам:

1. Какова дифференциация доходов в России. Как Вы к этому относитесь?
2. Справедливо ли абсолютное равенство?
3. Какую разницу в доходах Вы считаете нормальной?
4. Какая заработная плата, по Вашему мнению, обеспечит приемлемый уровень жизни?
5. Как изменился уровень жизни населения России за последние 10 лет ?

Кейс - задание 2

Используя информацию официального сайта Министерства финансов РФ (<http://info.minfin.ru/fbdohod.php>), заполните таблицу с динамикой доходов и расходов федерального бюджета России за последние 5 лет.

Статьи	по годам				
Доходы федерального бюджета					
Доходы бюджета в % к ВВП					
Расходы федерального бюджета					
Расходы бюджета в % к ВВП					
Дефицит (профицит) федерального бюджета					
Дефицит (профицит) бюджета в % к ВВП					

Кейс – задание №3

Используя информацию официального сайта Госкомстата РФ (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#), заполните таблицу с основными показателями рынка труда России за последние 5 лет.

Показатели	по годам				
(тыс. человек)					
Численность населения, всего					
Численность экономически активного населения, в том числе					
Занятые					
Безработные					
(в процентах)					
Уровень занятости					
Уровень безработицы					

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Вопросы для устного опроса:

1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.
2. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.
3. Роль денег в экономике.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задание 1.

Используя данные определите денежные агрегаты: M1, M2, M3,

- небольшие срочные вклады - 1630 ден. ед.;
- крупные срочные вклады - 645;
- чековые вклады - 448;
- бесчековые сберегательные вклады - 300;
- наличные деньги - 170.

Решение.

$$M1 = 448 + 170 + 300 = 918 \text{ ден. ед.}$$

$$M2 = M1 + 1630 = 2548 \text{ ден. ед.}$$

$$M3 = M2 + 645 = 3193 \text{ ден. ед.}$$

Задание 2.

Небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные вклады – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. На основе этих данных определите агрегаты M1, M2, M3.

Решение:

$$M1 = 48,8 + 22,4 + 15 = 86,2$$

$$M2 = 86,2 + 81,5 = 167,7$$

$$M3 = 167,7 + 32,3 = 200 \text{ млн ден. ед.}$$

Ответ: M1 = 86,2 млн ден. ед., M2 = 167,7 млн ден. ед., M3 = 200 млн ден. ед.

Тема 6.2. Банковская система

Вопросы для устного опроса:

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задание 1

Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %. Определите банковский мультипликатор.

Решение: Банковский мультипликатор определяется по формуле:

$$1 / \text{Норма обязательного резервирования}$$

$$m_{\text{банк}} = \frac{1}{0,125} = 8$$

Следовательно, мультипликатор равен:

Ответ: $m = 8$

Задание 2

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
- а) денежной базы;

- б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
- в) денежной массы (агрегат М2);
- г) широких денег (агрегат М2Х);
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

Наименование	01.01.15	01.01.16	01.01.17
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Решение. 1а. Годовой прирост денежной базы составил за 2015 г. 27, 6% (210,4: 164,9); за 2016 г. - 28,2% (269,7: 210,4).

1б. Годовой прирост наличных денег в обращении (агрегат М0) составил за 2015 г. 25,6% (130,4: 103,8); за 2016 г. — 44,1% (187,8:130,4).

1в. Для расчета годового прироста денежной массы (агрегат М2) нужно определить величину денежной массы. На 01.01.15 г. агрегат М2 составил 288,3 млрд руб. (103,8+87,3+97,2); на 01.01.16 г. - 374,1 млрд руб. (130,4+162,5+81,2); на 01.01.17 - 448,3 млрд руб. (187,8+149,5+111,0). Отсюда следует, что темп прироста агрегата М2 за 2015 г. составил 29,8% (374,1: 288,3); за 2016 г. - 19,8% (448,3: 374,1).

1г. Для расчета годового прироста широких денег (агрегат М2Х) нужно определить объем широких денег. На 01.01.15 г. агрегат М2Х составил 357,7 млрд руб. (288,3+69,4); на 01.01.16 г. — 454,6 млрд руб. (374,1+80,5); на 01.01.17 г. - 559,3 млрд руб. (448,3+111,0). Отсюда следует, что темп прироста агрегата М2Х за 2015 г. составил 27,1% (454,6: 357,7); за 2016 г. - 23,0% (559,3: 454,6).

2. Денежный мультипликатор на 01.01.15 г. составил 1,75 (288,3: 164,9); на 01.01.16 г. - 1,77 (374,1: 210,4); на 01.01.17 г. - 1,66 (448,3: 269,7).

3. Удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2) составил на 01.01.15 г. - 36% (103,8: 288,3); на 01.01.16 г. - 34,9% (130,4: 374,1); на 01.01.17 г. - 41,9% (187,8: 448,3).

Задание 3

Известно, что в 2014 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Решение. Исходя из приведенной формулы, скорость обращения денег составит:
 $5,87 = 3549,6:916,9$.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Вопросы для устного опроса:

1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.
2. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Самостоятельная работа: Решение задач

Кейс-задание №1.: Промышленно развитое государство «А» в течение последнего десятилетия считалось безусловным экономическим лидером в своем регионе. Такое положение было достигнуто за счет поддержания высоких темпов экономического роста в условиях максимальной свободы рыночных отношений. Однако последние данные Департамента государственной статистики страны «А» говорят о значительном увеличении объемов товарных запасов у производителей и падении общего уровня цен.

Кроме того, из Департамента по труду поступили данные о начавшемся сокращении значительного числа работников на ряде крупнейших промышленных предприятий страны «А». Установите соответствие между направлением изменения и показателем, характеризующим экономику страны «А». 1. Увеличивается 2. Сокращается 1. **циклическая безработица** 2. **совокупный спрос** 3. потенциальный ВВП 4. налоговая нагрузка

Решение: По данным Департамента по труду, в стране «А» началось сокращение значительного числа работников на ряде крупнейших промышленных предприятий. Следовательно, в стране происходит увеличение циклической безработицы – такого ее вида, при котором люди не могут трудоустроиться из-за общей неблагоприятной ситуации в экономике. Департамент государственной статистики страны «А» сообщил о значительном увеличении объемов товарных запасов у производителей и падении общего уровня цен. Такая ситуация является типичной для фазы экономического цикла, называемой кризисом, и порождается сокращением совокупного спроса.

Кейс-задание №2.: В развитой стране Фло на последних парламентских выборах одержала победу Социально-демократическая партия, которая набрала достаточное количество голосов, чтобы сформировать собственное правительство. Ключевыми приоритетами предвыборной программы партии были увеличение расходов на образование и здравоохранение, индексация минимального размера заработной платы и пенсий, расширение социальных программ. Для выполнения взятых обязательств правительство приняло решение увеличить ставки налогов на роскошь и на прибыль корпораций, однако оперативные данные, полученные от налоговой службы Фло в течение первых нескольких месяцев после повышения ставок, продемонстрировали сокращение поступлений от указанных налогов. Специалисты Министерства финансов подсчитали, что, если сборы не увеличатся или правительство не найдет дополнительных источников доходов, бюджет в текущем году будет исполнен с дефицитом в размере не менее 20 % ВВП (35 % по пессимистическому прогнозу). Правительство Фло рассматривает только неинфляционные способы финансирования дефицита государственного бюджета. Установите соответствие между направлениями сокращения бюджетного дефицита и конкретными мероприятиями. 1. Увеличение государственных доходов 2. Сокращение государственных расходов 1. **выпуск государственных облигаций** 2. **секвестр** 3. дополнительная эмиссия денег 4. предоставление бюджетных трансфертов беднейшим регионам.

Решение: Ситуацию, при которой расходы государственного бюджета превышают его доходы, называют бюджетным дефицитом. Для сокращения дефицита правительство может действовать в двух основных направлениях: увеличивать доходы бюджета и сокращать его расходы. Несмотря на то, что государство может контролировать выпуск денег, простая эмиссия недостающей суммы (или заем ее у центрального банка) приведет к инфляции, поэтому такой способ финансирования дефицита государственного бюджета на практике, как правило, не используется. Увеличения государственных доходов без «раскручивания» инфляции можно добиться выпуском и последующей продажей государственных облигаций. Сокращение государственных расходов – одна из первых мер, которую государство предпринимает для уменьшения дефицита. Крайней мерой сокращения расходов государства является секвестр – пропорциональное сокращение всех

расходных статей бюджета. При этом, как правило, правительство и парламент определяют узкий круг так называемых защищенных статей, не затрагиваемых секвестром.

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.
2. Общественные блага и спрос на них.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задание 1.

Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел.

Решение:

Уровень безработицы представляет собой отношение численности безработных к общей численности экономически активного населения.

Численность безработных составляет 40,8 тыс. чел. Численность экономически активного населения – 1360 тыс. чел.

Уровень официально зарегистрированной безработицы составляет:
 $40,8/1360=0,03$ (3%).

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Вопросы для устного опроса:

1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задание 1.

Налоговые поступления равны 60 д.е., расходы на социальную сферу 35 д.е., доходы от государственной собственности 20 д.е., расходы на оборону 15 д.е., платежи по государственному долгу 30 д.е.

Решение: 1) В доходную часть бюджета в данном случае можно записать: налоговые поступления, доходы от государственной собственности. Доходы бюджета будут равны: $60 + 20 = 80$ д.е. 2) В расходы бюджета в данном случае можно записать: расходы на социальную сферу, расходы на оборону, платежи по государственному долгу. Расходы бюджета будут равны: $35 + 15 + 30 = 80$ д.е. 3) Равенство доходной и расходной частей бюджета указывает на то, что бюджет сбалансирован, его сальдо равно 0.

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Вопросы для устного опроса:

1. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.
2. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.
3. Государственный долг и его структура.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задание 1.

Рассмотрите данные таблицы и подсчитайте ВВП на основе стоимости конечного продукта и методом добавленной стоимости:

Стадии производства	Стоимость продукции, ден. ед.	Добавленная стоимость, ден. ед.
1. Производство хлопка	200	
2. Производство хлопчатобумажной пряжи	320	
3. Производство хлопчатобумажной ткани	480	
4. Пошив костюмов	700	
5. Продажа костюмов оптовыми продавцами	860	
6. Реализация костюмов розничной торговой сетью	1070	

Решение: ВВП – это стоимость конечных товаров и услуг. Поэтому по стоимости конечного продукта это будет реализация костюмов конечным потребителям, т. е. 1070. По добавленной стоимости надо сложить новую стоимость, то, что добавилось на каждой стадии движения продуктов. Рассмотрим это в таблице:

Стадии производства	Стоимость продукции, ден. ед.	Добавленная стоимость, ден. ед.
1. Производство хлопка	200	200
2. Производство хлопчатобумажной пряжи	320	120
3. Производство хлопчатобумажной ткани	480	160
4. Пошив костюмов	700	220
5. Продажа костюмов оптовыми продавцами	860	160
6. Реализация костюмов розничной торговой сетью	1070	210
Итого добавленной стоимости		1070

Ответ: ВВП равен 1070.

№2. По данным, характеризующим экономику государства (в трлн. руб.), рассчитать величину ВВП по доходам и расходам:

Личные потребительские расходы	230	Проценты	35
Амортизация	35	Импорт	33
Дивиденды	15	Экспорт	37
Косвенные налоги	20	Арендная плата	9
Налог на прибыль	10	Инвестиции	50
Нераспределенная прибыль фирм	10	Государственные закупки товаров и услуг	70
Заработная плата	220		

Решение:

<i>Измерение ВВП по расходам</i>		<i>Измерение ВВП по доходам</i>	
<i>Личные потребительские расходы</i>	230	<i>Амортизация</i>	35
<i>Экспорт</i>	37	<i>Дивиденды</i>	15
<i>Импорт</i>	-33	<i>Косвенные налоги</i>	20
<i>Инвестиции</i>	50	<i>Налог на прибыль</i>	10
<i>Государственные закупки товаров и услуг</i>	70	<i>Нераспределенная прибыль фирм</i>	10
		<i>Заработная плата</i>	220
		<i>Проценты</i>	35
		<i>Арендная плата</i>	9
<i>ИТОГО ВВП по расходам</i>	354	<i>Итого ВВП по доходам</i>	354

№3. Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. Рассчитать дефлятор ВВП для 2017г.

Годы	2016	2016	2017	2017
<i>Благо</i>	<i>Цена</i>	<i>Количество</i>	<i>Цена</i>	<i>Количество</i>
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	34	7
Телевизоры	655	3	1425	5

Решение: дефлятор ВВП = $8 \cdot 15 + 7 \cdot 34 + 5 \cdot 1425 / 8 \cdot 10 + 7 \cdot 27 + 5 \cdot 655 \cdot 100\% = 211\%$
 Произошел рост цен в 2017г. по сравнению с 2016 г.

№4. Объем спроса задан формулой $Q_d = 4700 - 400P$, объем предложения определяется по формуле $Q_s = 2000 + 500P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж данного товара. Что произойдет на рынке, если государство установит цену на продукцию в размере 2,5 у. е.

Решение: сначала надо определить равновесную цену продукции, исходя из уравнения $Q_d = Q_s$, $4700 - 400P = 2000 + 500P$, отсюда P равновесная равна 3 у. е. При этой цене объем продаж будет равен 3500 единиц. Если государство установит предельную цену в размере 2,5 у. е., то спрос увеличится до 3700, а предложение упадет до 3250, следовательно, на рынке возникнет дефицит: $3700 - 3250 = 450$ ед. Равновесная цена 3 у. е., равновесный объем продаж 3500. При цене 2,5 у. е. возникнет дефицит в размере 450 ед.

№5. Спрос и предложение товара X описываются уравнениями: $Q_d = 1100 - 30P$; $Q_s = 700 + 20P$. Государство установило фиксированную цену на товар X в размере 10 у. е. Определите, к каким последствиям это приведет на рынке товара X?

Решение: Сначала определяется равновесие на рынке товара X. Оно характеризуется равновесной ценой 8 у. е. ($1100 - 30P = 700 + 20P$) и равновесным объемом продаж, равным 860 ед. Введение фиксированной цены приведет к изменению спроса и

предложения товара: $Q_d = 1100 - 30 \cdot 10 = 800$; $Q_s = 700 + 20 \cdot 10 = 900$. Следовательно, на рынке появляется излишек товара X в размере: $900 - 800 = 100$ ед. Спрос уменьшается на 60 ед., а предложение увеличивается на 40 ед., в результате возникает излишек товара в размере 100 ед.

№7. Спрос и предложение товара Y записываются уравнениями: $Q_d = 1450 - 100P$, $Q_s = 1000 + 50P$. Государство ввело цену на данный товар в размере 4 у. е. Определите, что от этого выиграли и что потеряли производители?

Решение: Сначала определяется равновесие на рынке товара X. Оно характеризуется равновесной ценой 3 у. е. ($1450 - 100P = 1000 + 50P$) и равновесным объемом продаж, равным 1150 ед. Введение фиксированной цены приведет к изменению спроса и предложения товара: $Q_d = 1450 - 4 \cdot 100 = 1050$; $Q_s = 1000 + 50 \cdot 4 = 1200$. Продаваться будет только 1050 ед., но по цене 4 у. е., поэтому предприятие получит больше выручки на 750: $1050 \cdot 4 = 4200$ (а раньше получало $1150 \cdot 3 = 3450$). В то же время часть продукции не продается: $1200 - 1050 = 150$ ед. Выигрыш: рост выручки на 750 у. е., проигрыш: излишки товара на рынке в размере 150 ед.

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Вопросы для устного опроса:

1. Международная торговля и мировой рынок.
2. Международное разделение труда.
3. Элементы теории сравнительных преимуществ.
4. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.
5. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задание 1.

Внешняя торговля России характеризуется следующими данными (в млрд долларов США):

	Страны дальнего зарубежья	Страны СНГ
Экспорт	120	30
Импорт	100	15

Определите следующие показатели внешней торговли России:

- а) внешнеторговый оборот;
- б) баланс внешней торговли;
- в) относительную долю стран СНГ в белорусском экспорте и импорте.

Решение

а) ВТ оборот = Э + И = $(120 + 100) + (30 + 15) = 265$ (млрд долларов США) б) Баланс вт = Э – И = $(120 + 30) - (100 + 15) = 35$ (млрд долларов США) в) Доля СНГ в экспорте Белоруссии = $30 / (120 + 30) \cdot 100\% = 20\%$
Доля СНГ в импорте Белоруссии = $15 / (15 + 100) \cdot 100\% = 13\%$

Задание 2.

Внешнеторговый оборот страны равен 200 млрд долларов. Дефицит торгового баланса равен 40 млрд долларов. Рассчитайте величину экспорта (Э) и величину импорта (И) страны.

Решение

ВТ оборот = Э + И = 200 $\rightarrow \text{Э} = 200 - \text{И},$
Баланс Э – И = - 40 $\rightarrow \text{Э} = - 40 + \text{И},$
соответственно,
 $200 - \text{И} = - 40 + \text{И}$

$$200 + 40 = И + И$$

$$240 = 2 И$$

$$И = 120$$

$$Э = 200 - 120 = 80 \text{ (млрд долларов)}$$

Задание 3.

Укажите, какие из нижеперечисленных стран относятся к группе индустриальных стран с развитой рыночной системой, какие – к группе развивающихся стран, а какие – к группе стран с переходной экономикой.

Список стран: Алжир, Таиланд, Словакия, Великобритания, Нидерланды, Болгария, Германия, Боливия, Египет, Парагвай, Индия, Иран, Италия, Канада, Пакистан, Россия, Польша, Франция, Япония, Чехия, США.

Задание 4.

Отметьте организации, членом которых является Россия.

ООН	ВТО	МВФ	МБРР	ОЭСР

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Вопросы для устного опроса:

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Самостоятельная работа: Решение задач

Задание 1.

Определите экономические организации по описанию:

- Организация, занимающаяся анализом состояния экономик стран-членов и выработкой рекомендаций в области регулирования национального хозяйства.
- Организация, определяющая принципы и правила ведения мировой торговли и регулирующая поведение государств и их торгующих субъектов на внешних рынках.
- Организация, которая способствует валютно-финансовой стабилизации государств.
- Организация, осуществляющая стимулирование международного потока средне- и долгосрочных инвестиций и содействие реконструкции и развитию экономики.

Задание 2.

Определите типы интеграционного процесса на основании отраженной в таблице информации.

Тип Интеграции	Характерная черта
1	Свободное движение товаров, услуг, факторов производства интегрирующих стран
2	Свободное трансграничное перемещение товаров и услуг между интегрирующими странами
3	Передача национальными правительствами стран всех функций и полномочий единым органам управления интеграционного объединения
4	Единое тарифное и нетарифное регулирование в отношении третьих Стран

5	Гармонизация макроэкономической политики интегрирующих стран, создание системы межгосударственного регулирования экономических процессов
---	--

Кейс - задание №1

Изучите информацию о Европейской экономической интеграции и в представленной ниже таблице отметьте страны, входящие в состав Европейского союза (ЕС), экономического и валютного союза (ЭВС).

	Страны Европы	ЕС	ЭВС
1.	Австрия		
2.	Бельгия		
3.	Великобритания		
4.	Венгрия		
5.	Германия		
6.	Греция		
7.	Дания		
8.	Ирландия		
9.	Исландия		
10.	Испания		
11.	Италия		
12.	Кипр		
13.	Латвия		
14.	Литва		
15.	Лихтенштейн		
16.	Люксембург		
17.	Мальта		
18.	Нидерланды		
19.	Норвегия		
20.	Польша		
21.	Португалия		
22.	Словакия		
23.	Словения		
24.	Финляндия		
25.	Франция		
26.	Чехия		
27.	Швейцария		
28.	Швеция		
29.	Эстония		
30.	Болгария		
31.	Румыния		

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная работа: Решение задач

Кейс - задание №1

Используя информацию официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru, заполните таблицу с основными показателями внешней торговли России за последние 5 лет.

Показатели	по годам				

(в млрд долларов)					
Внешнеторговый оборот, в том					
Числе					
Экспорт					
Импорт					
Баланс внешней торговли					
(в % к предыдущему году)					
Внешнеторговый оборот, в том					
Числе					
Экспорт					
Импорт					
Экспортная квота, в % от ВВП					
Внешнеторговая квота, в % от ВВП					

Назовите основных торговых партнеров России. Опишите структуру российского экспорта и импорта, сравните с другими странами. Оцените влияние экономических санкций против России на структуру товарооборота России.

Примеры индивидуальных самостоятельных заданий для выполнения:

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Возникновение и развитие экономической науки
2. Банковская система
3. ВВП, методы учета.
4. Используя данные определите денежные агрегаты: М1, М2, М3,
 - небольшие срочные вклады - 1630 ден. ед.;
 - крупные срочные вклады - 645;
 - чековые вклады - 448;
 - бесчековые сберегательные вклады - 300;
 - наличные деньги - 170.

ЗАДАНИЕ № 2.

1. Понятие, сущность и классификации экономических благ.
 2. Экономика предприятия.
 3. Граница производственных возможностей.
- № 4** Небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные вклады – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. На основе этих данных определите агрегаты М1, М2, М3.

ЗАДАНИЕ № 3.

1. Деньги и их функции, денежная система. Современные деньги.
2. Сущность рынка, условия его возникновения.
3. Семейный бюджет.

№ 4. Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %. Определите банковский мультипликатор.

ЗАДАНИЕ № 4.

1. Экономические и правовые аспекты собственности.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

3. Функции рынка.
4. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
 - а) денежной базы;
 - б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
 - в) денежной массы (агрегат М2);
 - г) широких денег (агрегат М2Х);
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

Наименование	01.01.15	01.01.16	01.01.17
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

ЗАДАНИЕ № 5.

1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
2. Государственный бюджет.
3. Понятие спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
4. По данным, характеризующим экономику государства (в трлн. руб.), рассчитать величину ВВП по доходам и расходам:

Личные потребительские расходы	230	Проценты	35
Амортизация	35	Импорт	33
Дивиденды	15	Экспорт	37
Косвенные налоги	20	Арендная плата	9
Налог на прибыль	10	Инвестиции	50
Нераспределенная прибыль фирм	10	Государственные закупки товаров и услуг	70
Заработная плата	220		

ЗАДАНИЕ № 6.

1. Собственность как экономическая категория.
2. Банковская система
3. Инфляции и ее социальные последствия
4. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел.

ЗАДАНИЕ № 7.

1. Ценные бумаги: акции, облигации, фондовые биржи.
2. Налоги и налогообложение.
3. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения. Закон предложения.
4. Рассмотрите данные таблицы и подсчитайте ВВП на основе стоимости конечного продукта и методом добавленной стоимости:

Стадии производства	Стоимость продукции,	Добавленная стоимость,
---------------------	----------------------	------------------------

	ден. ед.	ден. ед.
1. Производство хлопка	200	
2. Производство хлопчатобумажной пряжи	320	
3. Производство хлопчатобумажной ткани	480	
4. Пошив костюмов	700	
5. Продажа костюмов оптовыми продавцами	860	
6. Реализация костюмов розничной торговой сетью	1070	

ЗАДАНИЕ № 8.

1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
2. Типы экономических систем.
3. Безработица и её виды
4. Известно, что в 2014 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

ЗАДАНИЕ № 9.

1. Прибыль и рентабельность.
2. Субъекты рыночной экономики.
3. Циклическое развитие экономики.
4. Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. Рассчитать дефлятор ВВП для 2017г.

Годы	2016	2016	2017	2017
Благо	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	34	7
Телевизоры	655	3	1425	5

ЗАДАНИЕ № 10.

1. Факторы производства.
2. Валюта. Обменные курсы валют.
3. Типы конкуренции.
4. Объем спроса задан формулой $Q_d = 4700 - 400P$, объем предложения определяется по формуле $Q_s = 2000 + 500P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж данного товара. Что произойдет на рынке, если государство установит цену на продукцию в размере 2,5 у. е.

ЗАДАНИЕ № 11.

1. Экономические потребности и их классификация.
2. Механизмы рыночной экономики.
3. Проблемы занятости, уровни жизни и безработицы.
4. Спрос и предложение товара X описываются уравнениями: $Q_d = 1100 - 30P$; $Q_s = 700 + 20P$. Государство установило фиксированную цену на товар X в размере 10 у. е. Определите, к каким последствиям это приведет на рынке товара X?

ЗАДАНИЕ № 12.

1. ВВП, методы учета.

2. Темпы и факторы экономического роста.
3. Денежная кредитная и финансовая система страны.
4. Спрос и предложение товара Y записываются уравнениями: $Q_d = 1450 - 100P$, $Q_s = 1000 + 50P$. Государство ввело цену на данный товар в размере 4 у. е. Определите, что от этого выиграли и что потеряли производители?

ЗАДАНИЕ № 13.

1. Издержки производства.
2. Банковская система России.
3. Глобальные проблемы современной экономики.
4. Налоговые поступления равны 60 д.е., расходы на социальную сферу 35 д.е., доходы от государственной собственности 20 д.е., расходы на оборону 15 д.е., платежи по государственному долгу 30 д.е.

ЗАДАНИЕ № 14.

1. Типы экономических систем.
2. Макроэкономическая нестабильность.
3. Международные экономические и валютные отношения.
4. Используя данные, представленные в таблице оценить объем ОПФ промышленного предприятия их динамику и структуру:
 - Рассчитать удельные веса конкретных видов машин и оборудования в структуре основных средств их наличие на конец года.
 - сделать выводы об изменениях в наличии и структуре основных средств за отчетный период.

Наименование	Наличие на начало года		Поступило за год		Выбыло за год		Наличие на конец года	
	тыс.руб	уд.вес, %	тыс.руб	уд.вес, %	тыс.руб	уд.вес, %	тыс.руб	уд.вес, %
Здания и сооружения	2246		0		321			
Силовые машины	4194		9563		62			
Рабочие машины	3698		235		0			
Измерительные приборы	2532		432		987			
Вычислительная техника	1234		0		63			
Транспортные средства	9875		956		0			
Инструменты	1695		754		147			
ВСЕГО								

Кейс – задачи:

1. Назовите метод познания.
 Это метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные. При этом могут использоваться достижения в различных областях знаний. При этом методе познания широко применяется сравнение денежного обращения с кровообращением в человеческом организме.
2. Назовите школу экономической мысли.
 Эта концепция была основным направлением экономической мысли, которая видела основу национального процветания в накоплении благородных металлов (золота и серебра), считавшимися главными формами богатства.
3. Назовите метод познания.
 Это метод познания, состоящий в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественного, случайного, временного, непостоянного.
4. Определите направление экономической мысли.

Представители данной экономической школы считали, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт. При этом все другие виды деятельности (промышленность, торговля) являются "бесплодными", поскольку они лишь перерабатывают продукты, не увеличивая их количество.

5. Назовите данную функцию экономической теории.

В основе этой функции экономической теории лежит разработка принципов и методов для экономической практики, на её основе формируются экономическая стратегия, тактика и экономическая политика государства.

6. Назовите экономическую школу.

Данная школа представляет собой такое течение экономической мысли, которое ставит деньги в центр макроэкономической политики, отводя им решающую роль в колебательном движении национального хозяйства

7. **Определите тип экономической системы.**

Данный тип экономической системы характеризуется частной собственностью на ресурсы, все решения принимаются рыночными субъектами самостоятельно, однако их деятельность регулируется принципом "невидимой руки".

8. **Определите модель смешанной экономики.**

Этому типу смешанной экономики присущ высокий уровень социальных гарантий, базирующийся на широком перераспределении доходов в пользу наименее обеспеченных слоёв населения.

9. **Определите тип организации экономической деятельности общества,** при котором производство направлено на удовлетворение собственных потребностей производителей.

10. **Назовите вид хозяйственной системы.**

Это хозяйственная система приказов и поручений, идущая сверху вниз, от некоего Центра к непосредственному исполнителю (производителю).

11. **Полный пучок прав собственности, состоящий из 11 элементов, носит название...**

12. **Назовите одно из ключевых понятий собственности.**

Закрепление отдельных правомочий за одним или несколькими экономическими субъектами.

13. **Назовите понятие.**

Данное понятие непосредственно связано с разгосударствлением собственности и заключается в передаче её в частную собственность отдельных граждан и юридических лиц.

14. **В каких из перечисленных случаев возможно достичь договоренности без вмешательства государства, а в каких – вмешательство государства необходимо:**

- а) обсуждение проблемы наркомании;
- б) приватизация земли в гаражных кооперативах;
- в) реконструкция памятников;
- г) строительство многоэтажек по соседству с исторической частью города

15. **Чье имущество обладает большей ликвидностью?**

У Вас имеется 8 млн. руб. наличными, а у Вашего соседа – шикарное авто, оцениваемое в 15 млн. руб.

16. **Назовите данную теорию.**

Согласно этой теории величина стоимости денег находится в обратной зависимости от их количества, то есть чем больше денег, тем меньше их стоимость. Данная теория

впервые была сформулирована Джоном Локком, а далее развита и усовершенствована Маршаллом и Фишером. $MV=PQ$.

17. Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими, а какие – неэкономическими:

- а) космос;
- б) дождь;
- в) космический лифт;
- г) черноморское побережье;
- д) закрытые пляжи черноморских курортов;
- е) натуральные камни-обереги

18. Назовите данный закон.

Данный закон гласит: если цена какого-либо товара повышается (и при этом все другие условия остаются неизменными), то спрос будет предъявляться на меньшее количество этого товара.

19. Назовите данный закон.

Согласно этому закону страна теряет от 2 до 3 % фактического ВВП по отношению к потенциальному ВВП, когда фактический уровень безработицы увеличивается на 1% по сравнению с её естественным уровнем.

20. Назовите вид преимущества, когда какая-либо страна обладает таким товаром, которого на единицу затрат она может производить больше, чем другие страны.

21. Определите данную теорию.

Согласно этой теории, страны будут стремиться экспортировать товары, требующие для своего производства значительных затрат факторов производства, которыми они располагают в относительном избытке, и небольших затрат дефицитных для них факторов, в обмен на товары, производимые с использованием факторов в обратной пропорции.

22. Назовите форму государственной политики ограничения внешней торговли в целях защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции.

23. Назовите метод познания.

Это метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные. При этом могут использоваться достижения в различных областях знаний. При этом методе познания широко применяется сравнение денежного обращения с кровообращением в человеческом организме.

24. Назовите школу экономической мысли.

Эта концепция была основным направлением экономической мысли, которая видела основу национального процветания в накоплении благородных металлов (золота и серебра), считавшимися главными формами богатства.

25. Назовите метод познания.

Это метод познания, состоящий в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественного, случайного, временного, непостоянного.

26. Определите направление экономической мысли.

Представители данной экономической школы считали, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт. При этом все другие виды деятельности (промышленность, торговля) являются "бесплодными", поскольку они лишь перерабатывают продукты, не увеличивая их количество.

27. Назовите данную функцию экономической теории.

В основе этой функции экономической теории лежит разработка принципов и методов для экономической практики, на её основе формируются экономическая стратегия, тактика и экономическая политика государства.

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

3.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-оценочных средств.

3.2. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

3.3. Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из

		выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

3.4. Формы контроля самостоятельной работы студентов и критерии оценки результатов:

Формы контроля самостоятельной работы студентов, используемые на занятиях	Критерии оценки результатов
1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; 2. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии; 3. Проведение письменного опроса; 4. Проведение устного опроса;	по пятибалльной системе оценивается: уровень освоения учебного материала; • умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ; • четкость и структурированность изложения ответа при устной защите; • оформление материала в соответствии с требованиями при письменном опросе.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.	Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для М.: Вентана Граф, 2014. - 208с.
2.	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

	383 с.- ЭБС Юрайт
II	Дополнительные источники
1.	История экономики : учебник для СПО / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. - ЭБС Юрайт
2.	Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. - ЭБС Юрайт
III	Периодические издания
1.	«Экономика и управление: проблемы, решения»
2.	«Экономика и время»
3.	«Бизнес: Экономика, Маркетинг, Менеджмент»
4.	«Вопросы экономики»
5.	«Экономист»
IV	Интернет-ресурсы
1.	Библиотека электронных книг на сайте http://biblioclub.ru/
2.	Библиотека электронных книг по экономике на сайте Мир Книг: http://www.mirknig.com/design_grafika
3.	Административно-управленческий портал www. aup. ru
4.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент www. ecsoman. edu. ru
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ и контрольных работ
2.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы

5. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

5.1. Форма самостоятельной работы/Вид задания: *Конспектирование текста, написание докладов, рефератов, эссе, устный опрос.*

5.2. Цель овладение навыков самостоятельного поиска и обработки информации, познание научно – исследовательской работы, понимание сути проблемы.

5.3. Общие рекомендации студентам по составлению/выполнению заданий:

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в экономическом словаре непонятные термины. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора следует излагать кратко. Задания по составлению конспекта, как вида внеаудиторной самостоятельной работы, вносятся в карту самостоятельной работы в динамике учебного процесса по мере необходимости или планируется в начале изучения дисциплины.

Роль преподавателя:

- усилить мотивацию к выполнению задания подбором интересной темы;
- консультирование при затруднениях.

Роль студента:

- прочитав материал источника, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- записывать только то, что хорошо уяснил;
- выделять ключевые слова и понятия;

5.4. Рекомендации по оформлению работы/задания.....

1. Записать название конспектируемого материала (или его части) и его выходные данные.
2. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
3. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
4. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

5.5. Критерии оценки работы студента

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

5.1. Форма самостоятельной работы/Вид задания: эссе, презентация, доклад

5.2. Цель – совершенствовать навыки анализа и интерпретации информации; владеть основным приемами и методами предоставления информации.

5.3. Общие рекомендации студентам по составлению/выполнению заданий:

Методические рекомендации к написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее мысли автора по тому или иному вопросу. Особенно популярным написание эссе стало в последние годы, так как его написание не требует много времени; наиболее емко выражает мысли автора; позволяет сделать выводы и понять позицию автора; развивает критическое мышление. Цель написания эссе: выражение собственных мыслей в свободной форме.

Эссе обычно состоит из трех разделов: вступление, в котором автор обосновывает выбранную тему, основная часть, в которой сочетаются тезисы и аргументы, и заключение, позволяющее сделать определенные выводы.

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут

быть включены в основной текст или в заголовок. Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом. Нельзя перегружать эссе деталями и подробностями.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

5.4. Рекомендации по оформлению работы/задания:

1. Работа должна быть написана чисто, четким, понятным подчерком, без исправлений и помарок.
2. Каждая новая мысль пишется с нового абзаца.
3. Цитаты в эссе берутся в кавычки, если оформлены прямой речью, т.е. с указанием автора с соответствующим глаголом (сказал, отметил, утверждает, говорит...).
4. Рекомендуемый объем сочинений: 4,0-5,0 страниц

5.5. Критерии оценки работы студента:

1. Соответствие эссе теме.
2. Полнота раскрытия темы.
3. Правильность фактического материала.
4. Содержательность и лаконичность, глубина раскрытия темы.
5. Доказательность высказанной мысли, аргументированность выдвинутого положения.
6. План и логичность, последовательность изложения.
7. Самостоятельность мышления.
8. Смысловая точность эпиграфов и цитат.

Критерии оценивания участия в дискуссии, эссе и докладов:

«Отлично». Выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценивания устного выступления:

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.